**Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CONVENIO ENTRE ESCUELA Y PADRES**

*La Escuela Primaria Oscar Adams y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015(ESSA por sus siglas en Inglés) (niños participantes), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, la totalidad el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico así como los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.*

Este acuerdo entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2024-2025 .

**PROVISIONES REQUERIDAS DEL CONTRATO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES**

**Responsabilidades de la Escuela:**

**La \_Escuela Primaria Oscar Adams\_ hará lo siguiente**:

1. **Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**

* Proporcionar currículo e instrucción basados ​​en los Estándares del Curso de Estudio de Alabama y los Estándares Curriculares Básicos Comunes y enseñados por maestros altamente calificados que utilizan estrategias basadas en investigaciones y mejores prácticas que permiten a los estudiantes cumplir y superar los estándares de desempeño estatales.
* Evaluar los conocimientos y habilidades de los estudiantes y utilizar evaluaciones para guiar la instrucción.
* Proporcionar actividades que enseñan diferentes estilos de aprendizaje a los estudiantes (como tutoría entre pares, materiales manipulables, computación, aprendizaje grupal y cooperativo).
* Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo con estructura y límites claros.
* Proporcionar tareas que refuercen la instrucción en el aula.
* Alentar a todos los estudiantes
* Ser consciente de las necesidades de cada niño.

1. **Tendrá conferencias entre padres y maestros (por lo menos una vez al año para escuelas primarias) durante las cuales este convenio será discutido en relación al rendimiento individual de cada niño.**  Específicamente, estas conferencias se llevarán a cabo:

* En la reunión anual de padres de Título I de otoño y primavera
* En la jornada de puertas abiertas
* Conferencias de padres y maestros durante todo el año según sea necesario, iniciadas por los padres o maestros

1. **Proveerá a los padres con reportes frecuentes del progreso de su hijo/hija.** Específicamente, la escuela proveerá reportes de la siguiente forma:

* A través de informes de progreso de cinco semanas
* A través de boletas de calificaciones de nueve semanas
* A través de la comunicación con los padres mediante nota, mensaje de texto, conferencia escolar, llamada telefónica, visita domiciliaria o correo electrónico.
* A través de trabajos calificados semanales y reporte de conducta enviados en la carpeta de comunicación semanal (para Kindergarten se enviará diariamente)
* Contando con un traductor presente en reuniones y traduciendo comunicados escritos.

1. **Proveerá a los padres un acceso razonable al personal escolar.**

Específicamente, el personal estará disponible para consultas con padres como sigue:

* Durante los períodos de planificación en la escuela
* Antes y después de la escuela con cita previa.
* Durante eventos de participación familiar en la escuela.
* A través de notas, mensajes de texto, llamadas telefónicas, correos electrónicos, visitas domiciliarias y conferencias.

1. **Proveerá a los padres oportunidades para servir como voluntarios y participar en el salón de clases de su hijo, así como para observar las actividades en el salón de clases de la siguiente manera:**

* Los padres pueden inscribirse para ayudar con eventos y necesidades específicas en cada salón de clases en cualquier momento durante el año escolar y en la jornada de puertas abiertas y en la reunión anual de padres de Título I.
* Los padres pueden comunicarse con el maestro del salón de clases y/o la secretaria de la escuela para ofrecerse como voluntarios.
* El maestro del salón de clases hará un esfuerzo para conseguir un padre de salón para el salón de clases.
* El personal anima a los padres a venir, con cita previa, y observar en el salón de clases.
* Los padres pueden venir durante el día escolar y observar y participar en la rutina de clase y durante eventos, como el Día de Visita de los Padres, los Almuerzos Familiares y el Día de Campo.
* La comunicación a través de folletos de carpetas de comunicación semanales, área de información para padres y tablero de anuncios, marquesina escolar y llamadas telefónicas de transmisión escolar están en un idioma que los padres pueden entender, y un traductor informa a los padres sobre las oportunidades para ser voluntarios y participar.
* A través de los métodos de comunicación anteriores, todos los padres están invitados a ser parte de las Reuniones de Participación de Padres para planificar eventos de participación familiar y para planificar, revisar, evaluar e implementar la Política, Plan y Convenio de Participación de Padres del Título I, Plan de Mejora Continua y presupuestos.

1. **Asegurará una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

* La escuela envía avisos de eventos y boletines que han sido traducidos.
* La escuela y los profesores envían recordatorios de eventos a través de una aplicación de comunicación, por ejemplo, Classdojo, Remind, etc.
* La escuela pública eventos en la página de Facebook de la escuela.

**Responsabilidades de los Padres**

**Nosotros, como padres, vamos a apoyar la enseñanza de nuestros hijos en la siguiente forma:**

* Monitorear asistencia
* Asegurar que mi hijo coma un desayuno saludable
* Asegurar que mi hijo tenga los materiales escolares necesarios.
* Ver que mi hijo llegue a tiempo y asista a la escuela regularmente, a menos que sea una ausencia justificada.
* Mantener un tiempo y lugar para completar la tarea.
* Mantenerme involucrado en lo que mi hijo está aprendiendo revisando las carpetas de tareas y comunicación diariamente y ordenando y usando materiales del Centro de recursos para padres y maestros, según sea necesario.
* Leer/escuchar a mi hijo leer todos los días, según corresponda
* Monitorear el tiempo de visualización de televisión y de teléfono durante la semana escolar.
* Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
* Establecer y discutir el valor de la educación con mi hijo.
* Discutir los informes de progreso con mi hijo y animarlo y elogiarlo activamente.
* Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo, y respondiendo, según corresponda.
* Proporcionar información de contacto actual y correcta al maestro y a la escuela.
* Contactar y/o reunirse con maestros para discutir informes de progreso y otras inquietudes.
* Apoyar a la escuela en asuntos de disciplina y animar a mi hijo a mostrar respeto a los demás.
* Participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo asistiendo a jornadas de puertas abiertas, reuniones de padres de Título I y actividades de participación de padres.
* Ser voluntario en la escuela y/o aula, tanto como sea posible.
* Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias.

**Responsabilidades del Estudiante**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros haremos lo siguiente:

* Ir a la cama temprano
* Establecer un horario para la tarea
* Tareas de estudio
* Completar y entregar la tarea.
* Prepararme para la clase.
* Asistir a la escuela todos los días, a menos que sea una ausencia justificada.
* Ser un estudiante activo haciendo y respondiendo preguntas, escuchando y completando tareas lo mejor que pueda.
* Obedecer las reglas de conducta de los estudiantes.
* Mostrar respeto hacia los adultos y compañeros de clase.
* Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
* Entregar a mis padres o tutor mi carpeta de comunicación y todos los avisos, informes e información que recibo de mi escuela todos los días.
* Otras responsabilidades apropiadas del nivel de grado:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Representante de la escuela Firma del Padre(s) Firma del Estudiante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha Fecha Fecha