

Oscar Adams Escuela Primaria

ACUERDO ESCUELA - PADRES

La Escuela Primaria Oscar Adams y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Todos los Estudiantes Exitosos de 2015 (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este acuerdo escuela-padres está vigente durante el año escolar 2023-2024

PROVISIONES REQUERIDAS DEL CONTRATO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Responsabilidades de la Escuela

La escuela primaria Oscar Adams se compromete a:

1. Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico para los estudiantes del estado de la siguiente manera:

1. Proporcionar currículo e instrucción basados en los Estándares del Curso de Estudio de Alabama y los Estándares del Currículo Básico Común y enseñados por maestros altamente calificados que usan estrategias basadas en la investigación y las mejores prácticas que permiten a los estudiantes cumplir y superar los estándares estatales de rendimiento
2. Evaluar los conocimientos y habilidades del alumno y utilizar evaluaciones para guiar la instrucción
3. Proporcionar actividades que demuestren diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes (tales como tutoría entre compañeros, manipulativos, computadora, aprendizaje grupal y cooperativo)
4. Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo con estructura y límites claros.
5. Proporcionar tareas que refuercen la instrucción en el aula.
6. Animar a todos los estudiantes
7. Tener conocimiento de las necesidades de cada niño. Adición COVID-19: Los estudiantes recibirán un enfoque virtual y en persona para aprender con el mismo objetivo en mente.]



2. Organizar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el logro individual del niño. Específicamente se llevarán a cabo en las siguientes reuniones:

1. En la reunión anual de padres del Título I
2. En la reunión de casa abierta
3. Durante el día y mes de la visita de los padres.
4. Conferencias de padres y maestros durante todo el año, según sea necesario, convocadas por padres o maestros. Adición COVID-19: Las conferencias se celebrarán virtualmente y en persona utilizando medidas de distanciamiento social.]

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

El personal se comunicará con los padres sobre inquietudes en asistencia, logros, calificaciones o comportamiento:

1. A través de informes de progreso de cinco semanas
2. A través de boletines de calificaciones de nueve semanas
3. A través de la comunicación con los padres por notas, texto, conferencia escolar, llamada telefónica, visita al hogar o correo electrónico
4. A través de documentos calificados semanales e informes de conducta enviados en la carpeta de comunicación semanal (el jardín de infantes se enviará diariamente)
5. Al tener un traductor presente en las conferencias y la comunicación escrita traducida.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para ser consultados por los padres de la siguiente manera:

1. Durante los períodos de planificación en la escuela
2. Antes de la escuela y después de la escuela con cita previa.
3. Durante los eventos de participación familiar en la escuela
4. A través de notas, mensajes de texto, llamadas telefónicas, correos electrónicos, visitas domiciliarias y conferencias. Adición COVID-19: las conferencias virtuales también estarán disponibles.]

5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios, participar en la clase de sus hijos y observar las actividades en el aula, de la siguiente manera:

1. Los padres pueden inscribirse para ayudar con eventos específicos y necesidades en cada salón de clases en cualquier momento durante el año escolar y también en la Casa Abierta y la Reunión Anual de Padres de Título I.
2. Los padres pueden comunicarse con el maestro de la clase y / o el Coordinador de participación de padres del Título I para ser voluntarios.

3. El Coordinador de Participación de los Padres hará un esfuerzo para asegurar *los padres de salón* para cada salón de clases.
4. El personal animará a los padres a venir con cita previa, y observar en el aula.
5. Los padres pueden venir durante el día escolar y observar y participar en la rutina de la clase y también durante los eventos, como el Día de visitas para padres, los almuerzos familiares y el Día de salida o excursión.
6. La comunicación a través de folletos en las carpetas de comunicación semanales, el área de información para padres y el tablero de anuncios, la carpa escolar y las llamadas telefónicas de transmisión escolar estarán en un idioma que los padres pueden entender, y un traductor informa a los padres sobre las oportunidades para ser voluntario y participar.
7. A través de los métodos de comunicación anteriores, todos los padres están invitados a formar parte de las Reuniones de participación de los padres para planificar eventos de participación familiar y para planificar, revisar, evaluar e implementar la Política, el Plan y el Plan compacto y de mejora continua de la participación de los padres del Título I Presupuestos. Adición: COVID-19: Debido a Covid, las visitas al salón serán limitadas.]

6. Asegurar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

1. La escuela enviará avisos de eventos y boletines traducidos al idioma que los padres puedan entender.

7. Proporcionar información sobre el programa de referencia de la escuela a servicios comunitarios fuera de la escuela:

1. Proveedores / recursos externos como GED y servicios de salud, servicios sociales, alfabetización de adultos y el desarrollo profesional se pondrán a disposición de los padres en el día de Casa Abierta. Dichos proveedores estarán disponibles para discutir y repartir folletos, folletos si es necesario.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como Padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes formas:

1. Asegurarme de que mi hijo coma un desayuno saludable
2. Asegurarse de que mi hijo tenga los materiales escolares necesarios
3. Ver que mi hijo llegue a tiempo y asista a la escuela regularmente, a menos que sea una ausencia justificada
4. Mantener un tiempo y lugar para las tareas.
5. Seguir involucrado en lo que mi hijo está aprendiendo revisando diariamente las carpetas de tareas, comunicaciones y ordenando y usando materiales del Centro de Recursos para Padres y Maestros, según sea necesario
6. Leer / escuchar a mi hijo leer todos los días, según corresponda
7. Monitorear el tiempo de ver televisión y el tiempo de teléfono durante la semana escolar

8. Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo
9. Establecer y discutir el valor de la educación con mi hijo
10. Discutir los informes de progreso con mi hijo, motivarlo y alagarlo activamente.
11. Estar informado sobre la educación de mi hijo leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, recibidos por mi hijo o por correo, y respondiendo, según corresponda.
12. Proporcionar información de contacto actual y correcta al maestro y la escuela.
13. Contactar y / o reunirse con maestros para discutir informes de progreso y otras inquietudes
14. Apoyar a la escuela en asuntos de disciplina y alentar a mi hijo a mostrar respeto a los demás.
15. Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo asistiendo a las reuniones de padres de Casa Abierta, Título I y actividades de participación de padres
16. Ser voluntario en la escuela, tanto como sea posible.

Responsabilidades de los Estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros cumpliremos con:

1. Ir a la cama temprano
2. Establecer un horario de tarea
3. Hacer las tareas de estudio
4. Completar y entregar las tareas
5. Prepararse para la clase
6. Asistir a la escuela todos los días, a menos que sea una ausencia justificada.
7. Ser un aprendiz activo haciendo y respondiendo preguntas, escuchando y completando tareas lo mejor posible
8. Obedecer las reglas de conducta de los estudiantes.
9. Mostrar respeto a los adultos y compañeros de clase.
10. Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
11. Dar a mis padres o tutores mi cuaderno de comunicación y todos los avisos, informes e información que recibo de mi escuela todos los días.
12. Otras responsabilidades apropiadas al nivel de grado:

Mensaje del Director



Apoyo completamente esta forma de participación de padres / escuela. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

1. Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre la escuela y el hogar.
2. Brindar oportunidades para involucrarse en la escuela y en la educación del estudiante.
3. Alentar a los maestros a proporcionar tareas que refuercen la instrucción en el aula.

Firma
Representante de la Escuela

Firma
De los Padres

Firma
De el Estudiante

Fecha

Fecha

Fecha

Reuniones Padres / Maestros

Fecha _____

Inicial del Padre _____

Comentarios

Reuniones Padres / Maestros

Fecha _____

Inicial del Padre _____

Comentarios

Reuniones Padres / Maestros

Fecha _____

Inicial del Padre _____

Comentarios

